



*Tribunal Supremo Electoral*

IE- 0-139-04-2025

ABCM/leh

Guatemala, 02 de abril de 2025

*Licenciado*

**Byron Amílcar Estrada García**

Jefe de la Unidad de Información Pública

Tribunal Supremo Electoral

Presente

Estimado Licenciado Estrada:

Reciba un cordial saludo me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus actividades. Por este medio me permito enviarle el Informe mensual de Pertenencia Sociolingüística del mes de marzo del año 2025 del Instituto Electoral.

Se adjunta en forma física y en CD, información de las diferentes dependencias que conforman el Instituto Electoral.

Sin otro particular me suscribo atentamente,

Lisbeth Escobar Hernandez  
Enlace Suplente  
Instituto Electoral

Vo. Bo.

*Mgtr. Ana Belber  
Contreras Montoya Franco*  
Directora del Instituto Electoral  
Tribunal Supremo Electoral





# Informe de pertinencia sociolingüística

Instituto Electoral

Tribunal Supremo Electoral

Mes de Marzo  
Año 2025

02 de abril de 2025



## Tabla de contenido

### Contenido

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Presentación .....   | 3 |
| 2. | Objetivo .....   | 3 |
| 3. | Justificaciones .....  | 4 |
| 4. | Informe Mensual del mes de febrero se divide en rangos (adjunta) ..... | 4 |
|    | 4.1 Descripción de actividad .....                                     | 4 |
|    | 4.2 Sexo .....   | 4 |
|    | 4.3 Identidad cultural: pueblo .....                                   | 4 |
|    | 4.4 Identidad lingüística .....  | 4 |
|    | 4.5 Grupo etario .....   | 4 |
|    | 5.5. Discapacidad .....  | 4 |

## Informe de pertinencia sociolingüística

### 1. Presentación

---

Siendo la institución con máxima autoridad en materia electoral, el Tribunal Supremo Electoral, considerando la propia naturaleza incorpora la promoción de principios básicos vinculados a los valores democráticos, así como a la igualdad, inclusión, pluralidad, imparcialidad, especialización y congruencia con los valores democráticos.

El Tribunal Supremo Electoral, creó el Instituto Electoral, para realizar procesos de capacitación cívica política y electoral de la ciudadanía, organizaciones políticas y personal del Tribunal Supremo Electoral, con la finalidad de promover la cultura democrática y fortalecer la participación ciudadana.

El Instituto Electoral es eminentemente educativo, es la dependencia del Tribunal Supremo Electoral, encargada de ofrecer procesos de transferencia cognitiva en materia cívica, política y electoral, tanto a las autoridades, funcionarios, directores, jefes, coordinadores y empleados del Tribunal Supremo Electoral, como a la ciudadanía en general.

Se encuentra organizado por Coordinaciones, que atienden en forma prioritaria a dos grandes perfiles de participantes o usuarios; a lo interno, la Coordinación de Programas de Formación y Capacitación, dirigidos a las autoridades, funcionarios, directores, jefes, coordinadores y empleados del Tribunal Supremo Electoral; y a lo externo, la Coordinación de Capacitación a la Ciudadanía, dirigida a diversos nichos de la sociedad guatemalteca y a la ciudadanía en general; y una tercera Coordinación Administrativa, que brinda apoyo a las dos coordinaciones anteriores.

Por lo cual, este Instituto Electoral presenta informe de pertinencia sociolingüística del mes de **Marzo** del año 2025, en el mismo refleja los registros estadísticos del trabajo ejecutado según programación POA, el mismo que realiza para fortalecer y contribuir a la formación cívica política y electoral de la población a nivel República; con la finalidad de implementar un programa permanente para la sensibilización y participación de hombres y mujeres para fortalecer la calidad de la democracia, además permite avanzar en la larga lucha por la ciudadanía plena, asegurar que la participación e involucramiento de la población.

### 2. Objetivo

---

Facilitar información correspondiente a la pertinencia sociolingüística de los procesos de capacitación que ofrece el Instituto Electoral a nivel República.

### 3. Justificaciones

---

Este informe pretende dar cumplimiento a lo que preceptúa la Ley de Idiomas Nacionales. Decreto número 19-2023. Esta ley tiene por objeto regular el reconocimiento, respeto, promoción, desarrollo y utilización de los idiomas de los pueblos Mayas, Garífuna y Xinka en Guatemala.

De conformidad en el Artículo 10. En lo que respecta a Estadísticas. Las entidades e instituciones del Estado deberán llevar registros, actualizar y reportar datos sobre la pertenencia sociolingüística de los usuarios de sus servicios, a efecto de adecuar la prestación de los mismos. Artículo 11. Registros. Las normas de escritura propias de cada idioma indígena Maya, Xinka y Garífuna, referentes a nombres propios y de lugares, deberán ser atendidas y respetadas en todos los actos registrales por los funcionarios de instituciones públicas y privadas, entidades autónomas o descentralizadas del Estado.

De conformidad con lo que establece el artículo 10 de la Ley de Acceso a la Información Pública. Decreto número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala. Numeral 28. Las entidades e instituciones del Estado deberán mantener informe actualizado sobre los datos relacionados con la pertenencia sociolingüística de los usuarios de sus servicios, a efecto de adecuar la prestación de los mismos.

### 4. Informe Mensual del mes de febrero se divide en rangos (adjunta)

---

#### 4.1 Descripción de actividad

Este apartado se especifica el nombre del taller, capacitación, curso virtual, diplomado, etc.

#### 4.2 Sexo

Se registra la cantidad de hombres, mujeres y sin respuesta.

#### 4.3 Identidad cultural: pueblo

Se registra la cantidad de personas Xinca, Maya, Garífuna, Ladino y sin respuesta.

#### 4.4 Identidad lingüística

Se registra la cantidad de personas de la comunidad lingüística:

Itza, Poqoman, Achi, Ixil Q'anjob'al, Poqomchi, Sakapulteco, Akateko, K'iche, Uspanteko, Ch'orti, Tektiteko, Chuj, Man, Jakalteco, Tz'utujil, Chalchiteka, Xinca, Sipakapense, Awakateko, Kaqchikel, Maya, Q'eqchi', Garífuna, Castellano, otros y sin respuesta.

#### 4.5 Grupo etario

Cantidad de personas con los rangos de edad de 13 a 70 años y sin respuesta

#### 4.5. Discapacidad

Número de personas: Si, No, ¿se pregunta cuál discapacidad? y sin respuesta

